

**Силабус навчальної дисципліни
«ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ»**

Галузь знань: 24 Сфера обслуговування
 Спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа
 Освітня програма: Готельно-ресторанна справа
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
 Курс: 1
 Семестр: 2

Факультет	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти
Кафедра	Економіки та соціально-поведінкових наук
Викладач(-і)	ПІБ: Стойка Віталій Олександрович Посада: доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук E-mail: stojka.v@udpu.edu.ua.
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=7521
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента із фахового переліку
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3/90
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (46 год.)
	Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (78 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.
Що будемо вивчати?	Зародження і розвиток економічної теорії, форми суспільного виробництва, ринкову економіку, її еволюцію та сучасні моделі, сутність та види монополії і конкуренції, фінансово-кредитну систему, ринок праці, аграрні відносини, сутність, функції і форми підприємств, циклічні коливання і кризи в економіці, цілі, засоби та методи державного впливу на економіку
Чому це треба вивчати?	Формування у майбутніх фахівців базових знань про економічні категорії, явища і процеси, дію економічних законів та набуття навичок, необхідних для розвитку суб'єктів господарювання в умовах ринкової економіки
Яких результатів можна досягнути?	Уміння обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правомочність за результатами оцінювання і прогнозування соціальних, економічних, політичних та інших подій Вміння реалізовувати проект. Здатність працювати самостійно і автономно.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Уміння критично оцінювати і прогнозувати соціальні, економічні, політичні, екологічні, культурні та інші події та явища Концептуальні знання, здобуті у процесі навчання та професійної

	<p>діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень</p> <p>Здатність до аналізу і синтезу соціально-значущих проблем та процесів</p> <p>Здатність до організації і планування соціально-економічних явищ</p> <p>Уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел</p> <p>Знання теорії та методології соціальної інформатики, інформаційно-комунікаційного простору, інформатизації соціальних комунікацій</p> <p>Знання з інформаційно-комерційної діяльності документально-інформаційних систем</p> <p>Уміння моделювати сервісно-виробничі процеси закладів готельного та ресторанного господарства, санаторно-курортних закладів і забезпечити їх апаратне оформлення</p> <p>Здатність вивчати та аналізувати потреби споживачів та забезпечувати високий рівень сервісу на підприємствах індустрії гостинності</p> <p>Уміння розробляти та розглядати пропозиції щодо впровадження інноваційних прийомів і методів праці, раціональних видів обслуговування споживачів; додаткових видів послуг</p> <p>Уміти організовувати і проводити роботи з удосконалення організації виробництва, впровадження прогресивної технології, підвищення якості продукції, ефективного використання техніки та інших ресурсів, підвищення професійної майстерності працівників</p> <p>Уміння розробляти різноманітні види меню, карту вин, напоїв тощо</p> <p>Здатність моделювати технологічний ланцюг та уміння організовувати процеси виробництва, надання та споживання основних і додаткових послуг готельного і ресторанного господарства, курортів</p> <p>Уміння здійснювати операції, пов'язані з наданням основних (проживання, харчування) та додаткових послуг у засобах розміщення та здійснювати розрахунки, скласти відповідну документацію для забезпечення процесу надання послуг</p>
Зміст дисципліни	<p>Предмет і метод економічної теорії.</p> <p>Основні форми економічного розвитку.</p> <p>Ринкова економіка, її еволюція та сучасні моделі.</p> <p>Монополія і конкуренція.</p> <p>Фінансово-кредитна система ринкового господарства.</p> <p>Ринок праці, зайнятість і соціальний захист населення.</p> <p>Аграрні відносини та земельна рента.</p> <p>Підприємництво і підприємство.</p> <p>Відтворення та результативність суспільного виробництва.</p> <p>Циклічні коливання і кризи в економіці.</p> <p>Світове господарство та форми міжнародних економічних відносин.</p> <p>Державне регулювання ринкової економіки.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Планується виконання здобувачами вищої освіти обов'язкових та додаткових видів завдань: підготовка доповідей за заданою проблематикою дисципліни, поглиблене опрацювання окремих лекційних тем або питань; підготовка до поточного контролю знань, що полягає в опрацюванні контрольних запитань, питань для самодіагностики, самостійне опрацювання теоретичного матеріалу за зазначеною тематикою; систематизація вивченого матеріалу з метою підготовки до екзамену (перелік міститься в Методичних вказівках для підготовки до семінарських (практичних) занять), а також обов'язкових письмових індивідуальних навчально-дослідних завдань (за вибором студента) – <i>Методичні вказівки розміщені в ІОС Moodle</i></p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Економічна соціологія. Економікс.</p>
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Економічна теорія та практика енергозбереження : навч. посіб. уклад. В. О. Стойка, П. Ю. Курмаєв. Умань : Алмі, 2016. 140 с. 2. Економічна теорія. Основи економічної теорії / уклад. М. А. Слатвінський. Умань : Жовтий О. О., 2014. 202 с. 3. Економічна теорія. Міжнародна економіка : найважливіші сторони міжнародної економіки як складової економічної теорії : підручник / за ред. В. М. Тарасевича. К. : Знання, 2012. 143 с. 4. Економічна теорія. Макроекономіка : підручник / за ред. В. М. Тарасевича. К. : Знання, 2012. 206 с.

	<p>5. Економічна теорія. Національна економіка : підручник / за ред. В. М. Тарасевича. К. : Знання, 2012. 270 с.</p> <p>6. Економічна теорія. Політекономія : підручник / за ред. В. М. Тарасевича. К. : Знання, 2012. 206 с.</p> <p>7. Мочерний С. В. Основи економічної теорії : навч. посіб. Львів : Новий світ, 2000, 2011. 599 с.</p> <p>8. Мочерний С. В. Основи економічної теорії. К. : Академія, 2009. 502 с.</p> <p>9. Мочерний С. В. Основи економічної теорії : навч. посіб. Львів : Новий світ, 2006. 600 с.</p> <p>10. Мочерний С. В. Основи економічної теорії : навч. посіб. К. : Академія, 2006. 504 с.</p>
Поточний контроль	<p>Виконання завдань семінарських і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.</p> <p>Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 8 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни</p>
Підсумковий контроль	<p>Екзамен.</p> <p>Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 8 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини</p>

Розробник



(Стойка В.О.)